

Klassenarbeit BPK		LF 5	Hauswirtschaft und Ernährung	
Name:	Klasse: 2 BFH 2	Datum:	Zeit: 90 min	
			Punktzahl:	63
			Erreicht:	
			Note:	
			Durchschnitt:	
			Mündliche Note:	
Beschreibung der Lernsituation: Heute erhielt Ihre Klassensprecherin folgenden Brief:				
Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 2 BFH 2/1,				
am 27. Oktober 2015 findet an unserer Schule ein Infotag über alle Schularten statt. Eingeladen sind Eltern, Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulen und alle interessierten Personen. Vielleicht erinnern Sie sich daran, dass Sie vor zwei Jahren auch bei einem solchen Infotag an unserer Schule teilgenommen haben und wir freuen uns sehr über Ihre Entscheidung, an unsere Schule zu kommen.				
Es ist seit langem bei uns Tradition, dass die 2 BFH 2 am Infotag ihr Können und ihre Schulart präsentiert. Daher bitte ich Sie, für diesen Tag verschiedene leckere Gebäcke herzustellen und diese zum Verzehr anzubieten. Außerdem benötigt die Schulleitung für geladene Gäste attraktive Gebäckpräsente.				
Wenn Sie Fragen haben, stehe ich Ihren Klassensprecherinnen/Ihren Klassensprechern gerne zur Verfügung. Bitte teilen Sie mir bis zum 2. Oktober den Stand Ihrer Projektplanung mit.				
Ich bin sehr gespannt, mit welchen Köstlichkeiten Sie sich präsentieren werden und danke Ihnen schon heute für Ihre Unterstützung und Ihren großen Einsatz.				
Mit freundlichen Grüßen				
gez. Elisabeth Schulleitung				

Informieren

Aufgabe 1

1.1	Analysieren Sie die Lernsituation, indem Sie Wichtiges unterstreichen. Formulieren Sie vier Aufgaben, die sich daraus für Sie ergeben.	5
1.2	Nennen Sie fünf Kleingebäcke, die sich für diese Situation eignen. Ordnen Sie dem Kleingebäck den entsprechenden Teig bzw. die Masse zu.	5
1.3	Der Infotag ist Ende Oktober. Welche Farben und Formen wählen Sie für Plakate und die Werbung? Begründen Sie.	5

Planen

Aufgabe 2

2.1	Erstellen Sie eine Skizze für das Plakat zu den Gebäcken Ihrer Wahl.	5
2.2	Erstellen Sie in Stichworten einen Projektplan für den Ablauf dieses Projektes.	8

Entscheiden

Aufgabe 3		
3.1	Entscheiden Sie sich für eine Gebäckverpackung und begründen Sie Ihre Auswahl.	3
3.2	Für welches Schriftbild entscheiden Sie sich? Begründen Sie.	3

Durchführen

Aufgabe 4		
4.1	Beschreiben Sie die Herstellung der Gebäckverpackung.	5
4.2	Welche Regeln zur Arbeitsplatzgestaltung in Bezug auf die Verpackung beachten Sie?	3

Kontrollieren

Aufgabe 5		
5.1	Mit welchen fünf Kriterien kontrollieren Sie Ihr Plakat?	5
5.2	Wie kontrollieren Sie Ihre Präsentation in Bezug auf Hygiene und Ästhetik der Gebäcke?	5

Reflektieren und Bewerten

Aufgabe 6		
6.1	Reflektieren und bewerten Sie die Gebrauchsfähigkeit und die Kreativität der Gebäckverpackung in Bezug auf die Situation.	4
6.2	Bewerten Sie Ihre Gebäckauswahl in Bezug auf die Situation.	2

Ihre eigene Aufgabe

Aufgabe 7		
7.1	Formulieren Sie eine eigene Aufgabe, die Sie gerne beantwortet hätten.	2
7.2	Lösen Sie diese selbst gestellte Aufgabe korrekt.	3

Viel Erfolg

Auch die Lehrerinnen und Lehrer möchten sich weiterentwickeln und benötigen eine Rückmeldung!

Füllen Sie bitte unten stehende Fragen aus, nachdem Sie die Arbeit beendet haben.

Wie oft habe ich auf diese Arbeit gelernt? (z. B. zweimal nachmittags und gestern Morgen)

Wie lange habe ich insgesamt gearbeitet? (z. B. 1,5 Stunden)

Den Schwierigkeitsgrad der Arbeit finde ich:

☐ leicht ☐ in Ordnung ☐ mittel ☐ schwer ☐ unlösbar

Die Themen waren

- ☐ verständlich dargestellt.
- ☐ kompliziert dargestellt.
- ☐ unverständlich dargestellt.

Im Unterricht wurde

- ☐ oft genug geübt.
- ☐ genug geübt.
- ☐ nicht geübt.

Was ich sonst noch sagen wollte:

Unterschrift, Datum

Klassenarbeit BPK			LF 5	Hauswirtschaft und Ernährung
Name:	Klasse: 2 BFH 2	Datum:	Zeit: 90 min	
Lösungsvorschläge			Punktzahl:	63
			Erreicht:	
			Note:	
			Durchschnitt:	
			Mündliche Note:	
Beschreibung der Lernsituation: Heute erhielt Ihre Klassensprecherin folgenden Brief: Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 2 BFH 2/1, am 27. Oktober 2015 findet an unserer Schule ein Infotag über alle Schularten statt. Eingeladen sind Eltern, Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulen und alle interessierten Personen. Vielleicht erinnern Sie sich daran, dass Sie vor zwei Jahren auch bei einem solchen Infotag an unserer Schule teilgenommen haben und wir freuen uns sehr über Ihre Entscheidung, an unsere Schule zu kommen. Es ist seit langem bei uns Tradition, dass die 2 BFH 2 am Infotag ihr Können und ihre Schulart präsentiert. Daher bitte ich Sie, für diesen Tag verschiedene leckere Gebäcke herzustellen und diese zum Verzehr anzubieten. Außerdem benötigt die Schulleitung für geladene Gäste attraktive Gebäckpräsente. Wenn Sie Fragen haben, stehe ich Ihren Klassensprecherinnen/Ihren Klassensprechern gerne zur Verfügung. Bitte teilen Sie mir bis zum 2. Oktober den Stand Ihrer Projektplanung mit. Ich bin sehr gespannt, mit welchen Köstlichkeiten Sie sich präsentieren werden und danke Ihnen schon heute für Ihre Unterstützung und Ihren großen Einsatz. Mit freundlichen Grüßen gez. Elisabeth Schulleitung				

Informieren

Aufgabe 1		
1.1	Analysieren Sie die Lernsituation, indem Sie Wichtiges unterstreichen. Formulieren Sie vier Aufgaben, die sich daraus für Sie ergeben.	5
z. B.	Unterstreichungen siehe oben Projektplan für die Planungen des Infotages am 27. Oktober 2015 an der Schule erstellen. Für die Planungen ist noch wichtig, dass für Erwachsene (Eltern) und Jugendliche (Schülerinnen und Schüler), aber auch für offizielle Personen (geladene Gäste) Gebäcke zum Verzehr und für die Gäste der Schulleitung auch Gebäckpräsente hergestellt werden müssen. Die Ansprechpartnerin ist die Schulleitung, die den Projektplan bis zum 2. Oktober einsehen will.	
1.2	Nennen Sie fünf Kleingebäcke, die sich für diese Situation eignen. Ordnen Sie dem Kleingebäck den entsprechenden Teig bzw. die Masse zu.	5
z. B.	Cup cakes → Rührmasse	
1.3	Der Infotag ist Ende Oktober. Welche Farben und Formen wählen Sie für	5

	Plakate und die Werbung? Begründen Sie.	
z. B.	Herbstfarben: orange, gelb, rot, grün, braun → passen zur Jahreszeit, kräftige Farben, warme leuchtende Farben, die ansprechen. Formen: Früchte, Kürbis ... → Saisonangebot, Auswahl je nachdem, welches LM in den Gebäcken verarbeitet wurde.	

Planen

Aufgabe 2		
2.1	Erstellen Sie eine Skizze für das Plakat zu den Gebäcken Ihrer Wahl.	5
z. B.	Individuelle Schülerleistung	
2.2	Erstellen Sie in Stichworten einen Projektplan für den Ablauf dieses Projektes.	8
z. B.	Individuelle Schülerleistung	

Entscheiden

Aufgabe 3		
3.1	Entscheiden Sie sich für eine Gebäckverpackung und begründen Sie Ihre Auswahl.	3
z. B.	Individuelle Schülerleistung	
3.2	Für welches Schriftbild entscheiden Sie sich? Begründen Sie.	3
z. B.	Ich verwende Druckschrift, damit die Schrift gut lesbar ist und ein einheitliches Schriftbild entsteht. Ich kann Groß- und Kleinbuchstaben schreiben, die wiederum gut lesbar sind.	

Durchführen

Aufgabe 4		
4.1	Beschreiben Sie die Herstellung der Gebäckverpackung.	5
z. B.	Individuelle Schülerleistung	
4.2	Welche Regeln zur Arbeitsplatzgestaltung in Bezug auf die Verpackung beachten Sie?	3
z. B.	Alle benötigten Arbeitsgeräte und Vorarbeiten zuerst machen und den Arbeitsplatz ergonomisch einrichten, Rechtshänder von rechts nach links. Mülleimer für Abfälle bereitstellen. Beim Kleben eine separate Klebefläche einrichten, damit der Kleber nicht auf andere Teile kommt und sauber gearbeitet werden kann. Cutter sicher ablegen und Klinge nach Gebrauch einziehen.	

Kontrollieren

Aufgabe 5		
5.1	Mit welchen fünf Kriterien kontrollieren Sie Ihr Plakat?	5
z. B.	Alle wichtigen Inhalte vorhanden? Maximal drei Farben verwendet? Rand eingehalten? Grafiken/Bilder passend eingefügt? Farblich ansprechend? Schriftbild überprüfen und sauber geschrieben?	

5.2	Wie kontrollieren Sie Ihre Präsentation in Bezug auf Hygiene und Ästhetik der Gebäcke?	5
z. B.	Gebäckzangen und Servietten sind vorhanden, damit sich die Gäste nehmen können. Oder: Gebäcke sind schon in Servietten/Behältern eingestellt. Gebäcke hinter einer Scheibe/Kühltheke, die Gebäcke werden von uns an die Gäste gegeben. Präsentation über Plakat mit Bild der Gebäcke und Kennzeichnung. Lebensmittelinformationspflicht ist in Form von Infoblättern/Kennzeichnung an den Gebäcken vorhanden. Präsentation der Gebäcke auf Servierplatte in Gruppen zusammengestellt. ...	

Reflektieren und Bewerten

Aufgabe 6		
6.1	Reflektieren und bewerten Sie die Gebrauchsfähigkeit und die Kreativität der Gebäckverpackung in Bezug auf die Situation.	4
z. B.	Gebäckverpackung ist in der Form eines Apfels, dies passt zur Saison und zum Motto der Präsentation ... Gebrauchsfähigkeit: Gebäck wird vollständig umschlossen, ist transportierfähig, ...	
6.2	Bewerten Sie Ihre Gebäckauswahl in Bezug auf die Situation.	2
z. B.	Individuelle Schülerleistung	

Ihre eigene Aufgabe

Aufgabe 7		
7.1	Formulieren Sie eine eigene Aufgabe, die Sie gerne beantwortet hätten.	2
z. B.	Individuelle Schülerleistung	
7.2	Lösen Sie diese selbst gestellte Aufgabe korrekt.	3
z. B.	Individuelle Schülerleistung	

Viel Erfolg

Autorin:
Heike Eisenhauer
Datum: April 2015